



Karta pracy dla szkół podstawowych do lekcji pt. Ekstremalne zjawiska pogodowe – powodzie, susze, fale upałów w erze zmian klimatu

- Uporządkuj określenia tak, aby pasowały do opisu pogody lub klimatu:
a) wczoraj było gorąco, b) średnia temperatura w Warszawie, c) średnia suma opadów na Mazowszu
d) w zeszłym roku nasz staw nie zamrzął, e) miesiąc temu padał grad, f) zimy na Syberii są mroźne
Dodaj po jednym własnym przykładzie.

Pogoda:

Klimat:

- Wypisz słowa, które kojarzą Ci się z powodzią:

.....
.....

- Podaj przykład ekstremalnego zjawiska pogodowego z ostatnich lat w Polsce

.....
.....

- Czym się różni susza meteorologiczna od hydrologicznej?

.....
.....

- Uzupełnij luki:

Fala upałów to okres co najmniej dni z temperaturą powyżej °C w dzień i °C w nocy.

W Polsce najczęściej występują powodzie spowodowane przez

..... wpływają na zdrowie, często niezauważalnie. Najmocniej dotyczą osoby

Zmiany klimatu sprawiają, że zjawiska ekstremalne stają się

- Zaznacz poprawną odpowiedź

Do określenia klimatu wystarczy obserwacja z dwóch kolejnych lat.	P	F
W Polsce coraz rzadziej występują powodzie roztopowe.	P	F
Susza rolnicza oznacza niski poziom wód w rzekach i jeziorach.	P	F
Powodzie zabijają powoli, ale nie powodują dużych strat ekonomicznych.	P	F





7. Jakie nietypowe źródła danych mogliby wykorzystać naukowcy do badania ekstremalnej pogody?

.....

.....

8. Zapisz dwie-trzy najważniejsze lub najbardziej zaskakujące wiadomości z dzisiejszej lekcji.

.....

.....

.....

9. Jak możesz dbać o środowisko, żeby ograniczyć zmiany klimatu?

.....

.....



Instytut Geofizyki
Polskiej Akademii Nauk



Minister
Edukacji

Projekt GeoAkcja jest współfinansowany ze środków
Ministra Edukacji Narodowej w ramach programu
„ODKRYWCY”.