



Karta pracy dla szkół ponadpodstawowych do lekcji pt. Ekstremalne zjawiska pogodowe – powodzie, susze, fale upałów w erze zmian klimatu

1. Podaj definicję pogody i klimatu:

Pogoda to

Klimat to

2. Uporządkuj określenia tak, aby pasowały do opisu pogody lub klimatu:

- a) wczoraj było gorąco, b) średnia temperatura w Warszawie, c) średnia suma opadów na Mazowszu,
d) w zeszłym roku nasz staw nie zamarzł, e) miesiąc temu padał grad, f) zimy na Syberii są mroźne

Dodaj po jednym własnym przykładzie.

Pogoda:

Klimat:

3. Wypisz słowa, które kojarzą Ci się z powodzią:

.....

4. Podaj przykład ekstremalnego zjawiska pogodowego z ostatnich lat w Polsce

.....

.....

5. Czym się różni susza meteorologiczna od rolniczej? Czy mogą występować niezależnie od siebie?

.....

.....

6. Uzupełnij luki:

Fala upałów to okres co najmniej dni z temperaturą powyżej °C w dzień i °C w nocy.

W Polsce najczęściej występują powodzie spowodowane przez

..... wpływają na zdrowie, często niezauważalnie. Najmocniej dotykają osoby

Zmiany klimatu sprawiają, że zjawiska ekstremalne stają się

7. Zaznacz poprawną odpowiedź

W Polsce coraz rzadziej występują powodzie roztopowe.	P	F
Susza rolnicza oznacza niski poziom wód w rzekach i jeziorach.	P	F
Powodzie zabijają szybko, ale nie powodują dużych strat ekonomicznych.	P	F





8. Uzupełnij tabelę, podając po trzy (Twoim zdaniem najważniejsze) przyczyny występowania zjawisk ekstremalnych:

Naturalne	Antropogeniczne
Przyczyny powodzi	
a)	a)
b)	b)
c)	c)
Przyczyny suszy	
a)	a)
b)	b)
c)	c)
Przyczyny fal upałów	
a)	a)
b)	b)
c)	c)

9. Jakie nietypowe źródła danych mogliby wykorzystać naukowcy do badania ekstremalnej pogody?

.....

.....

10. Zapisz dwie-trzy najważniejsze dla Ciebie lub najbardziej zaskakujące wiadomości z dzisiejszej lekcji.

.....

.....

.....

11. Wybierz jedno z omawianych dziś ekstremalnych zjawisk pogodowych i opisz, jak możesz się na nie przygotować.

.....

.....

.....